

الف) اطلاعات مربوط به دانشجو:

نام و نام خانوادگی دانشجو	کد ملی	
رشته و گرایش	شماره دانشجویی	
گروه آموزشی	تلفن ثابت	
پست الکترونیکی	تلفن همراه	
نشانی	امضا دانشجو	

ب) خلاصه اطلاعات پایان نامه:

عنوان پایان نامه به فارسی		
عنوان پایان نامه به انگلیسی		
واژگان کلیدی		
نوع پایان نامه	<input type="checkbox"/> بنیادی	<input type="checkbox"/> کاربردی
	<input type="checkbox"/> توسعه ای	

پ) اطلاعات مربوط به استاد راهنما:

نام و نام خانوادگی	رشته و گرایش	
آخرین مدرک تحصیلی	تعداد پایان نامه های کارشناسی ارشد در دست راهنمایی ارشد	
مرتبۀ علمی و پایه	سنوات تدریس در دوره کارشناسی	
تلفن ثابت	تلفن همراه	
پست الکترونیک	امضا استاد راهنما	

ت) اطلاعات مربوط به استاد مشاور:

نام و نام خانوادگی	رشته و گرایش	
آخرین مدرک تحصیلی	تعداد پایان نامه های کارشناسی ارشد در دست راهنمایی ارشد	
مرتبۀ علمی و پایه	سنوات تدریس در دوره کارشناسی	
تلفن ثابت	تلفن همراه	
پست الکترونیک	امضا استاد مشاور	

« تقاضای تصویب موضوع پایان نامه کارشناسی ارشد »

مدیریت محترم گروه آموزشی

با سلام و احترام؛

اینجانب دانشجوی کارشناسی ارشد رشته گرایش
به شماره دانشجویی دوره آموزشی خود را با موفقیت به پایان رسانده ام. لذا موضوع و استاد راهنمای
پیشنهادی پایان نامه خود را به شرح ذیل جهت طرح در شورای گروه تقدیم می دارم.

عنوان:

Title:

استاد راهنمای پیشنهادی:

استاد مشاور پیشنهادی:

تاریخ و امضاء دانشجو

« مشخصات موضوع پایان نامه کارشناسی ارشد »

۱- تعریف مسأله و طرح موضوع: (تشریح ابعاد، حدود مسأله، معرفی دقیق مسأله، بیان جنبه‌های مجهول و مبهم و متغیرهای مربوط به پرسش‌های تحقیق، منظور تحقیق)

۲- اهداف و کاربردهای تحقیق: (شامل اهداف علمی، کاربردی و ضرورت‌های خاص انجام تحقیق):

۳- سئوالات تحقیق:

۴- ضرورت تحقیق:

۵- سابقه مطالعات و تحقیقات پیشین: (بیان مختصر سابقه تحقیقات انجام شده درباره موضوع و نتایج به دست آمده در داخل و خارج از کشور نظرهای علمی موجود درباره موضوع تحقیق)

۶- جدید بودن و نوآوری تحقیق:

۷- روش تحقیق و پژوهش: (با تاکید بر مشخصات فنی، روش کار، شیوه آزمون و ارزیابی محصول پروژه):
 (توجه: پروژه باید از دیدگاه پژوهشی با توجه به آخرین دستاوردهای پژوهشی دارای نوآوری باشد و از دیدگاه اجرایی پیاده سازی یا شبیه سازی شده باشد.)

--

۸- جدول زمان بندی مراحل انجام دادن تحقیق از زمان تصویب تا دفاع نهایی:

تاریخ تصویب	از تاریخ	تا تاریخ
مطالعات کتابخانه‌ای		
جمع آوری اطلاعات		
تجزیه و تحلیل داده‌ها		
نتیجه گیری و نگارش پایان نامه		
تاریخ دفاع نهایی	توسط معاونت پژوهشی مشخص می گردد	
طول مدت اجرای تحقیق :		

۹- فهرست منابع و مأخذ (فارسی و غیر فارسی) مورد استفاده در پایان نامه به شرح زیر:

(به ترتیب حروف الفبا تنظیم شود)

کتاب : نام خانوادگی، نام، سال نشر، عنوان کتاب، مترجم، جلد ، محل انتشار، ناشر
 مقاله : نام خانوادگی، نام، عنوان مقاله، عنوان نشریه، سال، دوره، شماره، صفحه

--

نظر استاد راهنما :

بدینوسیله موافقت خود را با درخواست خانم/آقای دانشجوی کارشناسی ارشد رشته
ورودی اعلام می‌نمایم.

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی استاد راهنما:

نظر استاد مشاور:

بدینوسیله موافقت خود را با درخواست خانم/آقای دانشجوی کارشناسی ارشد رشته
ورودی اعلام می‌نمایم.

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی استاد مشاور:

«نظر کمیته تخصصی و شورای پژوهشی»

عنوان مصوب:

Approved title:

کمیته تخصصی گروه

نام و نام خانوادگی	عنوان	رتبه علمی	رای	امضا

دبیر کمیته تخصصی (مدیر گروه):

تاریخ

امضا:

شورای تحصیلات تکمیلی	تاریخ:	امضاء دبیر شورا
موسسه:		

معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی

با سلام و احترام؛

به استحضار می‌رساند تقاضای خانم/آقای در شورای گروه مورخ مطرح و

پس از بررسی، با عنوان پایان‌نامه به شرح ذیل

عنوان:

Title:

و به راهنمایی خانم/آقای دکتر، مشاوره خانم/آقا.....

مورد تصویب قرار گرفت / نگرفت.

خواهشمند است دستور فرمایید اقدام لازم به عمل آورند.

تاریخ و امضاء مدیر گروه

سرکار خانم/جناب آقای
دانشجوی محترم دوره کارشناسی ارشد رشته

باسلام ؛ بدینوسیله باطلاع میرساند درخواست تصویب موضوع پایان نامه شما تحت عنوان ذیل :

..... زیر نظر خانم/آقای دکتر..... بعنوان استاد راهنما و خانم/آقای دکتر

بعنوان استاد مشاور در جلسه شورای گروه مورخ / / ۱۳۹ مطرح و مورد تصویب قرار گرفت. شایسته است

مراحل اجرای پایان نامه خود را با رعایت مقررات آموزشی آغاز و در مهلت مقرر از پایان نامه خود دفاع نمایید.

تاریخ و امضاء مدیر گروه

«زمانبندی مراحل اجرای پایان نامه کارشناسی ارشد»

مرحله	مراحل اقدام	زمان انجام	عدم اقدام به موقع
۱	انتخاب موضوع پایان نامه و استاد راهنمای پیشنهادی	حداکثر تا نیمه ترم دوم	اخطار آموزشی
۲	موافقت استاد راهنما و تعیین استاد مشاور	حداکثر تا پایان ترم دوم	اخطار آموزشی
۳	طرح و تصویب موضوع پایان نامه در شورای گروه	حداکثر قبل از شروع ترم سوم	منع ثبت نام در ترم سوم
۴	اعلام تصویب موضوع پایان نامه به دانشجو و اساتید	ترم سوم	-
۵	گزارش پیشرفت تحصیلی (پس از تصویب موضوع پایان نامه)	از ترم سوم به بعد	اخطار آموزشی
۶	درخواست تمدید سنوات آئین نامه ای	قبل از ثبت نام ترم پنجم	منع ثبت نام در ترم پنجم
۷	اعلام آمادگی دفاع و تعیین هیات داوران	حداکثر یک ماه قبل از تاریخ دفاع	-
۸	درخواست مجوز دفاع	حداکثر سه هفته قبل از دفاع	-
۹	صورجلسه دفاع از پایان نامه	روز دفاع	-
۱۰	ارسال سی دی پایان نامه و چکیده فارسی و لایتن (اعلام فراغت از تحصیل)	حداکثر یک ماه پس از تاریخ مجوز دفاع	اخطار آموزشی

تذکرات مهم :

۱- دانشجو تا زمانی که از پایان نامه خود دفاع ننموده است، ثبت نام و انتخاب، واحد پایان نامه الزامی است.

۲- هرگونه تغییر در موضوع پایان نامه یا اساتید راهنما و مشاور باید به اطلاع گروه مربوطه رسانده شود.

۳- دانشجو می بایست پس از تصویب موضوع پایان نامه جهت تحویل حکم تصویب به دفتر گروه مراجعه نماید.

۴- قبل از درخواست مجوز دفاع می بایست کلیه نمرات در سیستم آموزش اعلام شده باشد.

۵- دانشجو پس از دفاع فقط یک ماه فرصت دارد پایان نامه اصلاح شده را به دفتر گروه تحویل دهد.

۶- در صورت تاخیر دانشجو در تحویل پایان نامه های اصلاح شده در مهلت مقرر، دانشکده یکی از دو مورد ذیل را اجرا می نماید.

الف) دانشجو نیاز به دفاع مجدد دارد و در این صورت باید درخواست مجوز دفاع نیز متعاقباً ارسال شود.

ب) دانشجو نیاز به دفاع مجدد ندارد و مدارک تکمیل شده وی متعاقباً ارسال خواهد شد.

در هر دو صورت تاریخ فراغت از تحصیل، تاریخ ارسال مدارک لازم برای فراغت از تحصیل، از آموزش به مدیریت تحصیلات تکمیلی خواهد بود. وقفه ایجاد شده از زمان دفاع اولیه، با رعایت کلیه ضوابط و در چهارچوب سنوات آئین نامه ای و قابل اعطاء از طرف دانشگاه، جزو سنوات تحصیلی دانشجو محاسبه و طبق ضوابط و حسب مورد، دانشجو مکلف به پرداخت شهریه سنوات اضافه خواهد بود.

نحوه پاسخ به برخی از بندهای فرم طرح تحقیق و راهنماییهای لازم به شرح زیر است:

عنوان پایان نامه/رساله

عنوان می‌تواند از موضوع، هدف، فرضیه یا سؤال پژوهش استخراج شود اما باید بگونه‌ای باشد که کل طرح را در برگیرد. در صورت وجود محدودیت خاصی در قلمرو پژوهش، ذکر آن در عنوان لازم است. درچنین مواردی می‌توان عنوان را به دو قسمت کلی (برای نشان دادن موضوع پژوهش) و جزئی (برای نشان دادن قلمرو پژوهش) تقسیم کرد و نوشت.

تعریف مسأله و بیان سؤالهای اصلی تحقیق

مسأله و سؤالهای اصلی تحقیق باید شامل توضیح روشن، صریح، قاطع و مختصری از آنچه که پژوهشگر واقعا قصد انجام، بررسی یا تعیین آن را دارد باشد و شناختی دقیق و واضح را از زمینه پژوهش ارائه کند. دامنه موضوع پژوهش باید محدود بوده و حتی‌المقدور فقط یک مسأله یا مشکل را در برگیرد و فاقد کلی‌گویی، ابهام و پیچیدگی باشد. مسأله می‌تواند به صورت خبری یا سوالی باشد.

سابقه و ضرورت انجام تحقیق

مرور سابقه علمی موضوع، خلاصه‌ای از آثار علمی موجود در زمینه موضوع پژوهش است که باید نشان دهد که مهمترین آثار موجود در این زمینه توسط دانشجو، مطالعه، بررسی و ارزیابی شده است. اگر کار مشابهی با آنچه که دانشجو به دنبال انجام آن است قبلاً انجام شده باشد دانشجو در این قسمت باید به نوعی ثابت کند که پژوهش پیشنهادی وی باز هم لازم است که انجام شود. هم چنین ضرورت پرداختن به چنین پژوهشی با اهمیت موضوع آن با توجه به معیارهایی نظیر توسعه کشور، صرفه‌جویی در هزینه‌ها، گسترش دانش، بهبود روشها، حل مشکلات کشور و نظایر آن باید به اثبات رسد.

هدفها

در تشریح هدف پژوهش باید به متغیرهایی که قرار است آزموده شوند، نظریه‌ای که به کار گرفته می‌شود، روشهایی که استفاده می‌شوند و جامعه پژوهش اشاره شود. هدف پژوهش باید آنچه را که در نهایت و پس از انجام پژوهش حاصل خواهد شد نشان دهد. هدف یا هدفهای پژوهش باید نتایج اصلی پژوهش را توصیف کنند و قابل سنجش و ارزیابی، روشن و قابل درک و قابل حصول باشند. اهمیت هدفهای پژوهش در این است که بخش مهمی از ارزیابی نتایج انجام طرحهای پژوهش و موفقیت یا عدم موفقیت پژوهشگر با ارزیابی میزان حصول به نتایج انجام می‌شود. در این بند می‌توان یک هدف کلی و سپس چند هدف جزئی را که تشکیل دهنده هدف کلی هستند مطرح کرد.

روش انجام تحقیق

روش پژوهش را می‌توان از چند بعد تعیین کرد:

از نظر زمان:

پژوهش تاریخی: هنگامی که موضوع مربوط به زمان گذشته است و از طریق مطالعه عمیق منابع و موارد مربوط به گذشته به روشن ساختن مسأله مورد نظر در زمان حال می‌پردازد.

پژوهش پیمایشی: هنگامی که موضوع مربوط به زمان حال است و در پی آنیم که با گردآوری داده‌ها و اطلاعات درباره شرایط فعلی به شناخت بهتر و کاملتری از وضع موجود برسیم.

پژوهش تجربی: هنگامی که موضوع مربوط به آینده است و می‌خواهیم وضعیت جدیدی ایجاد کنیم تا براساس تجربه، آزمایش و مطالعه موضوع در شرایط کنترل شده یا معینی به پیش‌بینی‌های قابل تعمیم برای آینده دست یابیم.

از نظر هدف:

پژوهش توصیفی: هنگامی که ماهیت، شرایط و عناصر متشکله موضوع مورد بررسی بدون قضاوت و داوری وصف می‌شوند.

پژوهش تطبیقی: هنگامی که می‌خواهیم با کسب اطلاعات درباره مجموعه شرایط، وضعیتها یا گروهی از آزمودنیها آنها را با ضوابطی خاص مقایسه کرده و درباره آنها داوری کنیم.

پژوهش ارزشیابی: هنگامی که می‌خواهیم بر پایه ضابطه یا معیارهای معینی نسبت به مختصات موضوع به نسبت آنچه باید باشد داوری و ارزشیابی کنیم.

از نظر روش گردآوری اطلاعات:

مشاهده: گردآوری اطلاعات و شناخت واقعیتها با استفاده از حواس و با توجه و تمرکز مستقیم بر روی موضوع صورت می‌گیرد.

آزمایش: گردآوری اطلاعات با ایجاد یک محیط غیرواقعی که به وسیله پژوهشگر ساخته می‌شود و دستکاری در متغیر مستقل تحت کنترل شده، انجام می‌شود. در این روش، گردآوری اطلاعات ممکن است با استفاده از تجهیزات و وسایل مربوطه انجام شود.

پرسشنامه: گردآوری اطلاعات از طریق پرسش از آزمودنی درباره موضوع به صورت کتبی انجام می‌شود.

مصاحبه: گردآوری اطلاعات از طریق پرسش حضوری از آزمودنی درباره موضوع صورت می‌پذیرد.

مطالعه: گردآوری اطلاعات از طریق مرور و بررسی سوابق و پیشینه‌های موجود در کتابخانه‌ها یا سایر مراکز اطلاعات و همچنین پرونده‌ها و انواع دیگر

وسایل نگهداری اطلاعات انجام می‌گیرد.
در صورتی که روش دیگری به کار برده می‌شود باید ذکر شود.

از نظر جامعه و نمونه:

در این قسمت، چگونگی گردآوری اطلاعات از لحاظ جامعه یا نمونه تعیین می‌شود. در صورتی که اطلاعات کلیه آحاد جامعه مورد پژوهش به صورت تک به تک گردآوری شود، سرشماری انجام شده اما اگر تعداد محدود و معینی از آحاد جامعه انتخاب شوند و فقط اطلاعات مربوط به آنها بررسی شود، نمونه‌گیری انجام شده است. نمونه‌گیری می‌تواند به روشهای زیر انجام شود:

نمونه‌گیری تصادفی ساده: در این روش، عناصر نمونه به صورت تصادفی، مستقیم و در یک مرحله از جامعه‌گزینش می‌شوند. شانس کلیه عناصر برای انتخاب، مساوی است. انتخاب تصادفی می‌تواند با استفاده از جدول اعداد تصادفی یا به صورت قرعه‌کشی باشد.

نمونه‌گیری تصادفی با طبقه‌بندی: در این روش، ابتدا جامعه به طبقات یا قسمتهای همگن و دو به دو سازگار تقسیم می‌شود و آنگاه نمونه‌های تصادفی ساده از طبقات انتخاب می‌شوند.

نمونه‌گیری خوشه‌ای: در این روش، جامعه به گروهها یا خوشه‌هایی از عناصر تقسیم و نمونه‌ای احتمالاتی از خوشه‌ها انتخاب می‌شوند و تمام عناصر خوشه‌های انتخاب شده در نمونه منظور می‌شود. این نوع نمونه‌گیری می‌تواند یک مرحله‌ای باشد یا به صورت چند مرحله‌ای انجام پذیرد.

نمونه‌گیری تصادفی سیستماتیک: در این روش، هر K امین عنصر چهارچوب، برای نمونه انتخاب می‌شود.

اولین عنصر در بین K فرد نخستین، به طور تصادفی تعیین می‌شود.

نمونه‌گیری انتخابی: در این روش، عناصر نمونه براساس قضاوت پژوهشگر و به صورت غیرتصادفی و غیراحتمالاتی برگزیده می‌شوند.

در صورتی که روش دیگری به کار برده می‌شود باید ذکر شود.

از نظر روش تحلیل اطلاعات:

در این قسمت باید روش تحلیل اطلاعات گردآوری شده برای اثبات یا رد فرضیه یا پاسخ به سؤال پژوهش نوشته شود. تحلیل اطلاعات می‌تواند به دو روش کلی تحلیل کمی اطلاعات یا تحلیل کیفی اطلاعات انجام شود.

تحلیل کمی اطلاعات: در صورتی که اطلاعات گردآوری شده کمی باشند، برای تحلیل آنها باید از تکنیکهای تحلیل کمی اطلاعات استفاده کرد.

- اگر اطلاعات فقط تلخیص، تشریح یا نمایش داده می‌شوند، تحلیل توصیفی اطلاعات انجام می‌شود. تحلیل توصیفی اطلاعات با نمایش توزیع فراوانی داده‌ها، شاخصهای مرکزی (مثل میانگین، نما و مد)، شاخصهای پراکندگی (مثل واریانس و انحراف معیار) و نظایر آنها انجام می‌شود.

- اگر با تحلیل اطلاعات، از نتایج بدست آمده از داده‌های مربوط به یک نمونه، درباره کل جامعه نتیجه‌گیری می‌شود و این نتایج به جامعه تعمیم داده می‌شود، تحلیل استنباطی اطلاعات انجام می‌گردد. تحلیل استنباطی اطلاعات با تکنیکهایی نظیر پیش‌بینی (مثل سریهای زمانی)، اندازه‌گیری

همبستگی (مثل همبستگی پیرسون یا رتبه‌بندی اسپیرمن) و اندازه‌گیری تفاوتها (مثل مربع کای یا تی استیودنت) و نظایر آنها انجام می‌شود.

تحلیل کیفی اطلاعات: در صورتی که اطلاعات گردآوری شده کیفی باشند، برای تحلیل آنها باید از تکنیکهای تحلیل کیفی اطلاعات استفاده کرد.

- اگر اطلاعات کیفی برای تحلیل بهتر تبدیل به اطلاعات کمی می‌شوند، از تکنیکهای تبدیل کیفیت به کمیت استفاده می‌شود. از جمله این تکنیکها می‌توان به تحلیل محتوا اشاره کرد.

- اگر اطلاعات کیفی به همان صورت تحلیل می‌شوند، از تکنیکهای بدون تبدیل به کمیت استفاده می‌شود. از جمله این تکنیکها می‌توان به روش تحلیل کلی، الگوی شناختی، نمایش اطلاعات (مثل شبکه‌ها یا ماتریسها) و نظایر آنها اشاره کرد.